


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

  
Фаустов А.А.  
26.03.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика**

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

45.04.01 Филология

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Психолингвистика и лингвокриминалистика

**3. Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**4. Форма обучения: заочная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы

**6. Составители программы: Ларин Сергей Алексеевич, к. филол. н.**

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**7. Рекомендована: НМС филологического факультета 26.03.2020 протокол № 5**

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

**8. Учебный год: 2020–2021**

**Курс(ы): 1 Сессия: 2–3**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – получение базовых знаний в области герменевтики текста, знакомство с основными вехами истории западной и отечественной герменевтики, с терминологическим аппаратом герменевтики.

Задачи:

- познакомить с терминологическим аппаратом герменевтики; типологией текстов и их компонентов с позиций научной парадигмы в области герменевтики; сущностью текста и его категорий с позиций герменевтики; ключевыми принципами герменевтических исследований; приемами анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;
- сформировать умения абстрактно мыслить и анализировать текст с позиций герменевтики; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области герменевтики и динамики ее развития; демонстрировать углубленные знания в области герменевтического анализа текста; самостоятельно проводить научные исследования в области герменевтики; применять приемы анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;
- развить навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза при работе с терминологическим аппаратом герменевтики; владения системой методологических принципов и методических приемов герменевтического исследования текста; герменевтического анализа текста; самостоятельного научного исследования текста с позиций герменевтики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 и является дисциплиной по выбору. Входные знания, умения и навыки должны быть сформированы изучением дисциплин «Социальная мифология» и «Современные проблемы филологии». Дисциплина является предшествующей для таких курсов, как «История и методология литературоведения» и «Экспертиза агрессивных текстов».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> терминологический аппарат герменевтики. <i>Уметь:</i> абстрактно мыслить и анализировать текст с позиций герменевтики. <i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при работе с терминологическим аппаратом герменевтики.
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<i>Знать:</i> типологию текстов и их компонентов с позиций научной парадигмы в области герменевтики. <i>Уметь:</i> демонстрировать знания современной научной парадигмы в области герменевтики и динамики ее развития. <i>Владеть:</i> системой методологических принципов и методических приемов герменевтического исследования текста.
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной	<i>Знать:</i> сущность текста и его категорий с позиций герменевтики. <i>Уметь:</i> демонстрировать углубленные знания в области

	области филологии	герменевтического анализа текста. <i>Владеть:</i> навыками герменевтического анализа текста.
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Знать:</i> ключевые принципы герменевтических исследований. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области герменевтики. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного научного исследования текста с позиций герменевтики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<i>Знать:</i> приемы анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики. <i>Уметь:</i> применять приемы анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики. <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	1 курс		
		сессия № 2	сессия № 3	...
Аудиторные занятия	14	4	10	
в том числе:	лекции			
	практические	14	4	10
	лабораторные			
Самостоятельная работа	54	34	20	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	4		Зачет 4	
Итого:	72	38	34	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Практические занятия</b>		
1.1	Герменевтика в системе философского знания. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития	Герменевтика как одно из основных направлений современной западноевропейской философии. Герменевтика, феноменология, экзистенциализм в антропологической традиции философствования. Основные понятия герменевтики. Методологические возможности герменевтики. Зарождение герменевтики. Начало развития ее идей. Герменевтические идеи Аврелия Августина. Экзегетика. Развитие юридической и

		теологической герменевтики. Философия языка В. Гумбольдта.
1.2	Философская герменевтика XIX века	Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера. Интерпретация текста как «диалог» между автором текста и интерпретатором. Механизм понимания и искусство понимания. Объективная и субъективная стороны понимания и их взаимосвязь. Грамматическая и психологическая интерпретация. Грамматическая и техническая стороны интерпретации. Идеи Ф.Д.Э. Шлейермахера в контексте идей В. фон Гумбольдта и Г.В.Ф. Гегеля.
1.3	Философская герменевтика XX века. Герменевтические аспекты литературоведения	Феноменологизм герменевтики Эдмунда Гуссерля. Понимание как способ осуществления Dasein. Герменевтический круг как механизм предпонимания. Онтология как герменевтика. Описание versus объяснение и обоснование. Проблема научного знания. Гадамер: «Истина и метод». Истина как процесс, а не результат, непрерывность истории и преемственность культурной традиции. Дистанция как связующий, а не разделяющий фактор, «применение произведения к своей ситуации». Несводимость смысла к исторической реконструкции, «плюральность» как его становление. Рецептивная эстетика. В. Изер «Аппелятивная структура текста». Имплицитный и эксплицитный читатель. Р. Ингарден «О познании литературно-художественного произведения». Горизонт ожидания.
1.4	«Герменевтика» Ф. Шлейермахера	Основные положения герменевтической теории, изложенные Ф. Шлейермахером. Научные дисциплины, которые требуют объединения с герменевтикой. Тезис о том, что «понимание есть лишь взаимопроникновение» грамматического и психологического «моментов». Герменевтический круг. Общие методологические правила толкования.
1.5	Герменевтика В. Дильтея	В. Дильтей о специфике «наук о духе». Проникновение в мир Другого как метод познания: слияние субъекта и объекта в философской системе В. Дильтея. Задачи критики исторического разума. Высшие формы понимания. Диалектика единичного и общего в духовном мире. Перенесение-себя-на-место-другого, подражание, сопереживание. Суть высших видов понимания. Столкновение или интерпретация. Проблема исторической дистанции.
1.6	Герменевтика М. Хайдеггера.	«Онтологизм» герменевтики Мартина Хайдеггера. Вопрос о смысле бытия М. Хайдеггера в контексте онтологического вопроса о бытии. Сложившиеся представления о языке и их ограниченность в трактовке М. Хайдеггера. Поэзия как процесс «открывания-закрывания» истины.
1.7	Ролан Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».	«Смерть автора». Власть Автора и попытки ее поколебать. Автор и «Скриптор». Р. Барт о природе текста. Процессы порождения, высвобождения и течения смысла. Рождение читателя. «От произведения к тексту». Основные пропозиции, «в пересечении которых располагается текст»: «метод», «жанр», «язык», «множественность», «филиация», «чтение», «удовольствие».

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Герменевтика в системе философского знания. Рождение герменевтики и		2		6	8

	исторические этапы ее развития					
1.2	Философская герменевтика XIX века		2		8	10
1.3	Философская герменевтика XX века. Герменевтические аспекты литературоведения		2		8	10
1.4	«Герменевтика» Ф. Шлейермахера		2		8	10
1.5	Герменевтика В. Дильтея		2		8	10
1.6	Герменевтика М. Хайдеггера.		2		8	10
1.7	Ролан Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».		2		8	10
	Итого:		14		54	68

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Практические занятия.** Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

**Подготовка к зачету.** При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты источников, рекомендуемую литературу и практические занятия.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Головкин, В. М. Герменевтика литературного жанра : учебное пособие / В. М. Головкин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/148985">https://e.lanbook.com/book/148985</a>
2.	Кухаренко, В. А. Интерпретация текста : учебник / В. А. Кухаренко. — 4-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 314 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119063">https://e.lanbook.com/book/119063</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Ахметова, Г. Д. Интерпретация текста : монография / Г. Д. Ахметова, Ю. В. Биктимирова, Т. В. Воронченко ; под редакцией О. Л. Абросимовой. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 208 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/173708">https://e.lanbook.com/book/173708</a>
4.	Рикёр, П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике / П. Рикёр ; перевод с французского И. С. Вдовиной. — Москва : Академический Проект, 2020. — 695 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/132937">https://e.lanbook.com/book/132937</a>
5.	Флоря, А. В. Интерпретация художественного текста : учебное пособие / А. В. Флоря. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 153 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/122706">https://e.lanbook.com/book/122706</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

	Ресурс
6.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. — ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru /</a> )
7.	Электронная библиотечная система «Консультант студент» -

	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">(http://www.studentlibrary.ru/)</a>
8.	ЭБС «Университетская библиотека online» - ( <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> )
9.	ЭБС «Лань» - ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Интерпретация художественного текста : учебно-методическое пособие / составитель Н. Д. Матарыкина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 68 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/122449">https://e.lanbook.com/book/122449</a>
2	Сокольская, А. А. Семиотика. Структурализм. Герменевтика : учебно-методическое пособие / А. А. Сокольская. — Казань : КГК им. Жиганова, 2019. — 28 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/180898">https://e.lanbook.com/book/180898</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, элементы рефлексивного практикума.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет: нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ и свободном доступе в Интернете в наличии имеются необходимые учебники, учебно-методические пособия и научные работы, перечисленные как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><i>Знать:</i> терминологический аппарат герменевтики.</p> <p><i>Уметь:</i> абстрактно мыслить и анализировать текст с позиций герменевтики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при работе с терминологическим аппаратом герменевтики.</p>	<p>1.1 Герменевтика в системе философского знания. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития 1.2 Философская герменевтика XIX века 1.3 Философская герменевтика XX века. Герменевтические аспекты литературоведения 1.4 «Герменевтика» Ф. Шлейермахера 1.5 Герменевтика В. Дильтея 1.6 Герменевтика М. Хайдеггера. 1.7 Ролан Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».</p>	<p>Комплект проверочных заданий</p> <p>Контрольно-измерительные материалы</p>
<p>ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><i>Знать:</i> типологию текстов и их компонентов с позиций научной парадигмы в области герменевтики.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать знания современной научной парадигмы в области герменевтики и динамики ее развития.</p> <p><i>Владеть:</i> системой методологических принципов и методических приемов герменевтического исследования текста.</p>	<p>1.1 Герменевтика в системе философского знания. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития 1.2 Философская герменевтика XIX века 1.3 Философская герменевтика XX века. Герменевтические аспекты литературоведения 1.4 «Герменевтика» Ф. Шлейермахера 1.5 Герменевтика В. Дильтея 1.6 Герменевтика М. Хайдеггера. 1.7 Ролан Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».</p>	<p>Комплект проверочных заданий</p> <p>Контрольно-измерительные материалы</p>

<p>ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p><i>Знать:</i> сущность текста и его категорий с позиций герменевтики.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать углубленные знания в области герменевтического анализа текста.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками герменевтического анализа текста.</p>	<p>1.1 Герменевтика в системе философского знания. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития 1.2 Философская герменевтика XIX века 1.3 Философская герменевтика XX века. Герменевтические аспекты литературоведения 1.4 «Герменевтика» Ф. Шлейермахера 1.5 Герменевтика В. Дильтея 1.6 Герменевтика М. Хайдеггера. 1.7 Ролан Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».</p>	<p>Комплект проверочных заданий</p> <p>Контрольно-измерительные материалы</p>
<p>ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> ключевые принципы герменевтических исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области герменевтики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного научного исследования текста с позиций герменевтики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>1.1 Герменевтика в системе философского знания. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития 1.2 Философская герменевтика XIX века 1.3 Философская герменевтика XX века. Герменевтические аспекты литературоведения 1.4 «Герменевтика» Ф. Шлейермахера 1.5 Герменевтика В. Дильтея 1.6 Герменевтика М. Хайдеггера. 1.7 Ролан Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».</p>	<p>Комплект проверочных заданий</p> <p>Контрольно-измерительные материалы</p>



<p>ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> приемы анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики.</p> <p><i>Уметь:</i> применять приемы анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики.</p>	<p>1.1 Герменевтика в системе философского знания. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития 1.2 Философская герменевтика XIX века 1.3 Философская герменевтика XX века. Герменевтические аспекты литературоведения 1.4 «Герменевтика» Ф. Шлейермахера 1.5 Герменевтика В. Дильтея 1.6 Герменевтика М. Хайдеггера. 1.7 Ролан Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».</p>	<p>Комплект проверочных заданий</p> <p>Контрольно-измерительные материалы</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>			<p>КИМ</p>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной (текущей) аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание терминологического аппарата герменевтики; типологию текстов и их компонентов с позиций научной парадигмы в области герменевтики; сущности текста и его категорий с позиций герменевтики; ключевых принципов герменевтических исследований; приемов анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;
- 2) умение абстрактно мыслить и анализировать текст с позиций герменевтики; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области герменевтики и динамики ее развития; демонстрировать углубленные знания в области герменевтического анализа текста; самостоятельно проводить научные исследования в области герменевтики; применять приемы анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;
- 3) владение навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при работе с терминологическим аппаратом герменевтики; владения системой методологических принципов и методических приемов герменевтического исследования текста; герменевтического анализа текста; самостоятельного научного исследования текста с позиций герменевтики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала оценивания «зачтено» – «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продemonстрировано</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание терминологического аппарата герменевтики; типологию текстов и их компонентов с позиций научной парадигмы в области герменевтики; сущности текста и его категорий с позиций герменевтики; ключевых принципов герменевтических исследований; приемов анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;</li> <li>- умение абстрактно мыслить и анализировать текст с позиций герменевтики; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области герменевтики и динамики ее развития; демонстрировать углубленные знания в области герменевтического анализа текста; самостоятельно проводить научные исследования в области герменевтики; применять приемы анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;</li> <li>- владение навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при работе с терминологическим аппаратом герменевтики; владения системой методологических принципов и методических приемов герменевтического исследования текста; герменевтического анализа текста; самостоятельного научного исследования текста с позиций герменевтики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень</p> <p style="text-align: center;">или</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание терминологического аппарата герменевтики; типологию текстов и их компонентов с позиций научной парадигмы в области герменевтики; сущности текста и его категорий с позиций герменевтики; ключевых принципов герменевтических исследований; приемов анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;</li> <li>- умение абстрактно мыслить и анализировать текст с позиций герменевтики; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области герменевтики и динамики ее развития; демонстрировать углубленные знания в области герменевтического анализа текста; самостоятельно проводить научные исследования в области герменевтики; применять приемы анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;</li> <li>- владение навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при работе с терминологическим аппаратом герменевтики; владения системой методологических принципов и методических</li> </ul>	<p>Базовый уровень</p> <p style="text-align: center;">или</p>	

<p>приемов герменевтического исследования текста; герменевтического анализа текста; самостоятельного научного исследования текста с позиций герменевтики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики.</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное знание (или незнание) терминологического аппарата герменевтики; типологию текстов и их компонентов с позиций научной парадигмы в области герменевтики; сущности текста и его категорий с позиций герменевтики; ключевых принципов герменевтических исследований; приемов анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;</li> <li>- неполное умение (или неумение) абстрактно мыслить и анализировать текст с позиций герменевтики; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области герменевтики и динамики ее развития; демонстрировать углубленные знания в области герменевтического анализа текста; самостоятельно проводить научные исследования в области герменевтики; применять приемы анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;</li> <li>- недостаточное владение (или невладение) навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при работе с терминологическим аппаратом герменевтики; владения системой методологических принципов и методических приемов герменевтического исследования текста; герменевтического анализа текста; самостоятельного научного исследования текста с позиций герменевтики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень</p>	
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание терминологического аппарата герменевтики; типологию текстов и их компонентов с позиций научной парадигмы в области герменевтики; сущности текста и его категорий с позиций герменевтики; ключевых принципов герменевтических исследований; приемов анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;</li> <li>- неумение абстрактно мыслить и анализировать текст с позиций герменевтики; демонстрировать знания современной научной парадигмы в области герменевтики и динамики ее развития; демонстрировать углубленные знания в области герменевтического анализа текста; самостоятельно проводить научные исследования в области герменевтики; применять приемы анализа, оценки, реферирования оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики;</li> </ul>	<p>–</p>	<p>Не зачтено</p>

<p>- невладение навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при работе с терминологическим аппаратом герменевтики; владения системой методологических принципов и методических приемов герменевтического исследования текста; герменевтического анализа текста; самостоятельного научного исследования текста с позиций герменевтики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в области герменевтики.</p>		
--	--	--

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Герменевтика как теория понимания.
2. Основные понятия герменевтики.
3. Методологические возможности герменевтики.
4. Зарождение герменевтики. Начало развития ее идей.
5. Герменевтические идеи Аврелия Августина. Экзегетика.
6. Библейская экзегеза. Нагорная проповедь Иисуса Христа и русская литература.
7. Развитие юридической и теологической герменевтики: Гуго Гроций, Матиас Флациус Иллирийский, Иоган Хладениус.
8. Философия языка В. Гумбольдта.
9. Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера.
10. Принцип «лучшего понимания» и толкование герменевтического круга в универсальной герменевтике Ф. Шлейермахера.
11. В. Дильтей о специфике гуманитарных наук.
12. «Понимание» как главный инструмент дильтеевской герменевтики.
13. Концепция интенциональности Э. Гуссерля.
14. Отношение «бытия» и «сущего» в герменевтике М. Хайдеггера.
15. Преломление идей М. Хайдеггера в филологии.
16. Проблема традиции и «предрассудок» в герменевтике Г. Гадамера.
17. Круговая структура понимания в герменевтике Г. Гадамера.
18. Г. Гадамер. «Эстетика и герменевтика».
19. Р. Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».
20. Имплицитный и эксплицитный читатель в рецептивной эстетике.
21. Вопрос о взаимодействии горизонтов ожидания в рецептивной эстетике.
22. Объясняющая герменевтика.
23. Структурализм в аспекте герменевтической проблематики.

#### **19.3.2 Перечень вопросов для текущей аттестации:**

1. Дайте определение герменевтического круга по Ф. Шлейермахеру.
2. Дайте определение герменевтического круга по В. Дильтею.
3. Дайте определение понятия «библейская экзегеза».
4. Поясните принцип «лучшего понимания» в герменевтике Ф. Шлейермахера.
5. Назовите два метода психологического истолкования Ф. Шлейермахера.
6. Поясните идею интенциональности сознания в концепции Э. Гуссерля.
7. Поясните понятия «горизонт» и «жизненный мир» в феноменологии Э. Гуссерля.
8. Поясните понятия «сущее», «бытие», «тут-бытие» в герменевтике М. Хайдеггера.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменного ответа на вопрос. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы практической направленности, позволяющие оценить уровень полученных знаний, а также степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

## Контрольно-измерительные материалы

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

### Контрольно-измерительный материал №\_1\_

1. Герменевтика как теория понимания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

### Контрольно-измерительный материал №\_2\_

1. Основные понятия герменевтики.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_3\_

1. Методологические возможности герменевтики.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_4\_

1. Зарождение герменевтики. Начало развития ее идей.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_5\_

1. Герменевтические идеи Аврелия Августина. Экзегетика.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_6\_

1. Библейская экзегеза. Нагорная проповедь Иисуса Христа и русская литература.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_7\_

1. Развитие юридической и теологической герменевтики: Гуго Гроций, Матиас Флациус Иллирийский, Иоган Хладениус.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_8\_

1. Философия языка В. Гумбольдта.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_9\_

1. Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_10\_

1. Принцип «лучшего понимания» и толкование герменевтического круга в универсальной герменевтике Ф. Шлейермахера.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_11\_

1. В. Дильтей о специфике гуманитарных наук.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_12\_

1. «Понимание» как главный инструмент дильтеевской герменевтики.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_13\_

1. Концепция интенциональности Э. Гуссерля.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_14\_

1. Отношение «бытия» и «сущего» в герменевтике М. Хайдеггера.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_15\_

1. Преломление идей М. Хайдеггера в филологии.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_16\_

1. Проблема традиции и «предрассудок» в герменевтике Г. Гадамера.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_17\_

1. Круговая структура понимания в герменевтике Г. Гадамера.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_18\_

1. Г. Гадамер. «Эстетика и герменевтика».

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_19\_

1. Р. Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_20\_

1. ИмPLICITный и эксплицитный читатель в рецептивной эстетике.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_21\_

1. Вопрос о взаимодействии горизонтов ожидания в рецептивной эстетике.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_22\_

1. Объясняющая герменевтика.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы

\_\_\_\_\_ А.А. Фаустов  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20\_\_

Направление подготовки / специальность: 45.04.01 Филология  
Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 Герменевтика  
Форма обучения: заочная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №\_23\_

1. Структурализм в аспекте герменевтической проблематики.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С. А. Ларин